Kuusalu Keskkooli ainekava põhikoolile

Ainevaldkond: lõimitud kunstiained ja tehnoloogia	Õppeaine: Käeline tegevus
Kooliaste: I	Klass:I
Õppe- ja kasvatuseesmärgid:	
1) Tunneb kunstiõppes rõõmu mängulisest ja loovast tegutsemisest; 2) Julgeb katsetada oma ideede erinevaid visuaalseid väljendusi; 3) Oskab töötada iseseisvalt ja teha koostööd; 4) Õpib alustatud tegevust lõpule viima. 5) Töötab juhendamisel, kasutades sobivaid materjale ja lihtsamaid töövahendeid; 6) Leiab ülesandele loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada; 7) Järgib esmaseid ohutusnõudeid; 8) Hoiab puhtust ja korda kodus ja koolis ning täidab isikliku hügieeni nõudeid; 9) Hindab ja tunnustab enda ja teiste tööd; 10) Hoolib oma kodukoha ja Eesti kultuuritraditsioonidest.	
Õppeaine kirjeldus:	
Käelise tegevusega tegelemine arendab õpilase tundemaailma, intuitiivset ja loovat mõtlemist. Käelisel tegevusel on oluline osa igapäevaelu rikastava ning emotsionaalselt tasakaalustava harrastusena. Õpitakse positiivselt meelestatud keskkonnas, milles tunnustatakse õpilaste püüdlikkust ja arengut, toetatakse omaalgatust, ettevõtlikkust ja loovust, arendab töö- ja koostööoskust. Õpitakse siduma mõttetööd ja käelist tegevust ning mõistma koolis õpitava seoseid elukeskkonnaga. Käelises tegevuses on rõhuasetus viie osaoskuse kujundamisel: 1) töö kavandamine; 2) erinevate materjalide tundmine ja kasutamine, materjalide omaduste võrdlemine; 3) tööharjumuste kujundamine; 4) erinevate tööviiside loov rakendamine, sh iseseisva ja koos töötamise oskuse kujundamine; 5) säästliku ja teadliku tarbimisoskuse kujundamine.	
Õppesisu (praktilised tööd, õpiprojektid, õppetegevus väljaspool klassiruumi, kogukonnapraktika vm õppetegevused)	Õpitulemused
Esemete, olendite, sündmuste kujutamine omas laadis. Kunstitarvikute tundmaõppimine. Materjalide, töövahendite ja töökoha otstarbekas ning teisi	Julgeb oma ideed teostades pakkuda erinevaid võimalusi; Tegutseb säästliku tarbijana; Hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses;

arvestav kasutamine. Kunstitehnikate ja töövõtete loominguline rakendamine.	
Erinevate tehnikate, materjalide, võtete ja vahendite läbiproovimine.	Oskab eakohaselt erinevates tehnikates kujutada inimesi, asju, ümbrust; Teab Eesti rahvarõivaid ja rahvuslikke mustreid; Eristab erinevaid materjale (paber, tekstiil, plast jne);
Töötamine suulise juhendamise järgi.	Töötab õpetaja suulise juhendamise järgi;